

PENGARUH PENERAPAN G-SUITE BAGI PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN DI SMAN 1 KALIDAWIR SIDOARJO

Nurma Nabila^{1(a)}, Elvira Intan Pramesti^{2(b)}, Aris Sudaryanto^{3(c)}

^{1,2}Jurusan Ilmu Administrasi Negara, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

³Jurusan Teknik Informatika, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

^{a)}nurmanabila7@gmail.com, ^{b)}elviraintanpramesti@gmail.com, ^{c)}aris@untag-sby.ac.id

INFORMASI ARTIKEL

Article History:

Dikirim:

11-12-2021

Diterbitkan Online:

06-04-2022

Kata Kunci:

Pemerintah, G-Suite, Pandemi,
E-learning

Keywords:

Government, G-Suite,
Pandemic, E-learning

Corresponding Author:

elviraintanpramesti@gmail.com

ABSTRAK

Pada masa pandemi Covid-19 ini pemerintah pusat maupun pemerintah daerah harus memberi kebijakan yang dapat meminimalisir angka penularan virus Covid-19. Salah satu kebijakan pemerintah pusat dalam menangani pandemi covid-19 adalah dengan mengeluarkan kebijakan agar masyarakat bekerja atau belajar dari rumah. Dalam hal ini pemerintah yakni Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan bekerja sama dengan Google agar sekolah-sekolah di Indonesia tetap dapat melakukan pembelajaran dengan menggunakan media digital dan internet melalui e-learning yaitu menggunakan G-Suite for Education. Salah satu sekolah yang menggunakan G-Suite for Education adalah SMAN 1 Kalidawir Sidoarjo. Akan tetapi pengaruh penerapan G-Suite bagi perkembangan pembelajaran di SMAN 1 Kalidawir masih perlu diukur. Metode penelitian artikel ini menggunakan metode kualitatif jenis deskriptif yang dimana sumber informasi terkait melalui pendapat para ahli serta jurnal terkualifikasi. Hasil dari artikel ini menyimpulkan bahwa penerapan G-Suite for Education sangat berpengaruh terhadap pembelajaran di SMAN 1 Kalidawir Sidoarjo untuk menjadi media pembelajaran secara daring di masa pandemi ini yang didalamnya terdapat berbagai fitur yang dapat digunakan selama pembelajaran daring berlangsung.

ABSTRACT

During the Covid-19 pandemic, the central government and regional governments must provide policies that can minimize the transmission rate and the Covid-19 virus. One of the central government's policies in dealing with the COVID-19 pandemic is to issue a policy for people to work or study from home. In this case, the government, namely the Ministry of Education and Culture, is collaborating with Google so that schools in Indonesia can still carry out learning using digital media and the internet through e-learning, namely using G-Suite for Education. One of the schools that uses G-Suite for Education is SMAN 1 Kalidawir Sidoarjo. However, the effect of applying G-Suite for learning development at SMAN 1 Kalidawir still needs to be measured. The research method of this article uses a qualitative descriptive method in which the source of information is related through the opinions of experts and qualified journals. The results of this article conclude that the application of G-Suite for Education greatly influences learning at SMAN 1 Kalidawir Sidoarjo to become a learning medium during a pandemic in which there are various features that can be used for bold learning to take place.

DOI:

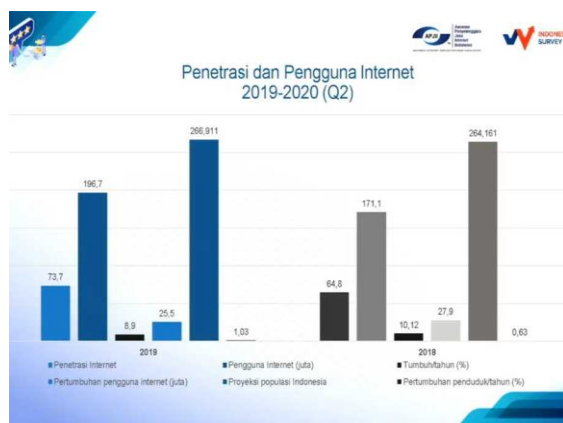
<https://doi.org/10.24036/jmiap.v3i4.366>

PENDAHULUAN

Pada era zaman saat ini perkembangan teknologi komunikasi berkembang pesat, termasuk juga perkembangan dalam menggunakan internet. Dengan adanya internet maka untuk memperoleh informasi sangatlah mudah didapat. Teknologi informasi dan komunikasi serta internet saat ini sangat berperan penting dalam bidang pendidikan, seperti halnya dengan penggunaan e-Learning dalam metode pembelajaran.

Pada masa pandemi Covid-19 ini pemerintah pusat maupun pemerintah daerah harus dapat meminimalisir angka kenaikan penularan Virus Covid-19. Maka dari itu pemerintah pusat mengeluarkan kebijakan agar masyarakat bekerja, dan belajar dari rumah atau yang sering disebut dengan work from home (WFH) atau learn from home (LFH). Dan disinilah peran Media digital sebagai solusi utama sarana pembelajaran ditengah kebijakan tersebut. Sehingga, proses belajar-mengajar menggunakan platform digital agar dapat berkomunikasi meskipun tidak bertemu secara langsung terlaksana. Selain itu kemudahan mendapatkan berbagai informasi diseluruh dunia memudahkan pengembangan pengetahuan bagi masyarakat Indonesia (Harnani, 2020).

Indonesia sendiri sudah tidak asing lagi dengan adanya Media Digital untuk membantu didalam berkehidupan.



Gambar 1. Grafik Pengguna Internet 2019-2020

Data dari Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) menyebutkan terjadinya peningkatan secara signifikan bahkan hanya dalam satu tahun. Indonesia sendiri merupakan negara yang sangat terbuka dan banyak warganya merupakan pengguna aktif media platform internet. Melihat hal ini,

pengguna media digital dari Indonesia yang setidaknya mencapai 196,7 lebih jiwa membuktikan, bahwa ketergantungan Indonesia terhadap media digital cukup tinggi (Herman, 2020).

Dengan memanfaatkan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi digital serta internet dibidang pendidikan ini diharapkan dapat membantu Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) secara Online atau daring melalui e-Learning agar siswa-siswi atau mahasiswa-mahasiswi tetap dapat belajar secara efektif.

Hanum (2013) berpendapat bahwa E-Learning sendiri merupakan salah satu bentuk model pembelajaran dari pemfasilitasan dan pemanfaatan yang didukung oleh teknologi informasi dan komunikasi (Hanum, 2013). Nadiem dalam (Chaterine, 2020) mengemukakan bahwa G-Suite sendiri merupakan hasil kerjasama antara Kemendikbud dengan google dimana direalisasikan di berbagai daerah di Indonesia. Dan SMAN 1 Kalidawir Sidoarjo adalah salah satu daerah yang menerapkan E-Learning dalam bentuk G-Suite for Education.

METODE PENELITIAN

Penelitian pada artikel ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang menggunakan pendekatan deskriptif sebagai bentuk penjelasannya, yang mana dalam penelitian ini tidak ada uji statistika di dalam proposal ini. Metode penelitian kualitatif ini berisi tentang deskriptif mengenai Penerapan G-Suite sebagai media pembelajaran dikala Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Kalidawir Sidoarjo. Yang dimana kami mengambil informasi terkait lewat pendapat para ahli serta jurnal terkualifikasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

G-Suite

Google Suite atau disingkat G-Suite adalah aplikasi yang dikembangkan oleh perusahaan raksasa Google dengan tujuan untuk memudahkan penggunanya didalam menjalankan kegiatan terutama komunikasi dan berbagi informasi satu sama lain. Paket tersebut terdiri dari berbagai aplikasi, seperti Gmail, Google Drive, hingga Hangouts video. Selain untuk membantu pekerjaan, G Suite bisa digunakan untuk bidang pendidikan dalam proses belajar dan mengajar dengan Google Suite for Education. Banyak manfaat yang

dapat diperoleh, seperti mengajak peserta didik untuk berpikir kritis dan kreatif (Yasmin, 2020).

G-Suite For Education

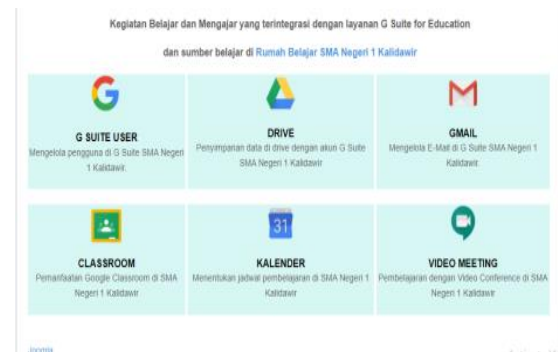
Google suite for education adalah layanan fasilitas digitalisasi yang diberikan google untuk sekolah di Indonesia. Email sekolah merupakan alamat domain yang digunakan dalam layanan tersebut (Sunarti, 2020). Google suite for Education menjadi alat pembelajaran kolaboratif gratis dari google antara guru serta siswa, dalam hal ini google berdedikasi untuk membantu semua orang dalam meningkatkan kegiatan pembelajaran di luar sekolah seperti dimasa pandemi Covid-19 ini di Indonesia (Kemendikbud, 2020).

Pengaruh Penerapan G-Suite bagi Perkembangan Pembelajaran di SMAN 1 Kalidawir Sidoarjo

Pada SMAN 1 Kalidawir, sejak turunnya kewajiban Social Distancing oleh Pemerintah Sidoarjo, tentunya sekolah dan seluruh proses pembelajaran tatap muka harus ditiadakan dikarenakan mengumpulkan banyak massa. Dan SMAN 1 Kalidawir adalah salah satunya. Dimana pembelajaran daring menjadi media pembelajaran pengganti dari pembelajaran tatap muka. Namun, tentunya juga agar lebih kompetible, pembelajaran Daring terus menerus berkembang. Mengikuti perkembangan serta fasilitas dari pemerintah yang mendukung SMAN 1 Kalidawir menggunakan G-Suite For Education sebagai media pembelajaran semasa Daring. G-Suite For Education memberikan banyak sekali manfaat yang mempermudah proses belajar mengajar. Dimana akses melalui web Google sudah terdapat berbagai fitur yang berguna untuk pembelajaran. Mulai dari, Google Meet, untuk pembelajaran sinkron melalui pertemuan virtual yang meskipun siswa dengan pengajar tidak bertemu langsung, namun tetap dapat berkomunikasi satu sama lain dengan intens. Kemudian ada Google Classroom untuk forum diskusi tidak langsung, pemberian materi dan tugas, juga pengumpulannya (Prasetyo, 2020).

Namun, ada beberapa kelemahan didalam penerapan G-Suite ini, bagi para pengajar, terkadang mengalami kendala untuk penyampaian melalui fitur-fitur G-Suite yang ada. Kendala dalam artian kurangnya pemahaman dan sinkron dengan G-suite meskipun sudah ada pelatihan, akibat hal tersebut banyak murid yang kurang memahami

materi dikarenakan kurangnya penyampaian. Kemudian terkadang sinyal mengalami masalah teknis (Siregar et al., 2021). Untuk siswa karena tidak semua berada didaerah yang aman jaringan, proses pembelajaran terganggu akibat masalah sinyal yang hilang.



Gambar 2. Menu Tampilan G-Suite

Fitur-fitur g-suite for education yang digunakan oleh SMAN 1 Kalidawir Sidoarjo setelah mendapatkan persetujuan menggunakan layanan Google adalah memanejemen akun dengan membuat akun untuk semua anggota sekolah yang memiliki domain dengan nama website sekolah yang dapat login di Google dan memanfaatkan layanan tersebut. Layanan atau fitur-fitur G-suite for Education diantaranya Gmail, Google Classroom, Google Dokumen, Slide, Spreadsheet, Formulir, Map, Youtube dan sebagainya. Semua pengguna (akun) masuk dalam organisasi sman1kalidawir.sch.id (Prasetyo, 2020).

PENUTUP

Pada era Teknologi saat ini, segala macam kebutuhan dan gaya hidup pun ikut mengalami perkembangan. Teknologi mempermudah manusia didalam menjalankan kesehariannya, tak terkecuali didalam bidang pendidikan. Dimana dengan majunya teknologi, kegiatan belajar-mengajarpun ikut terbantuan. SMAN 1 Kalidawir pun adalah salah satu yang memanfaatkan fasilitas kemajuan teknologi untuk kegiatan belajarnya, sekolah tersebut menggunakan salah satu fasilitas pemerintah yaitu G-Suite, dimana memuat berbagai fitur pembelajaran guna membantu siswa dan tenaga pendidik dalam kegiatan bersekolah.

Puncak dari pentingnya G-suite adalah dengan munculnya Virus Covid-19 yang menyebar dengan cepat, sehingga kebijakan social-distancing pun diturunkan pemerintah, yang juga berdampak pada daerah Sidoarjo, kabupaten tempat berdirinya SMAN 1

Kalidawir. Namun, pemerintah pusat tidak tinggal diam dan bekerja sama dengan berbagai pihak termasuk perusahaan raksasa seperti google sehingga terciptalah layanan belajar gratis, G-suite, agar menjamin kelayakan pendidikan bagi masyarakatnya yang kemudian dimanfaatkan oleh SMAN tersebut. Namun, tetap akan ada dampak positif dan negative yang harus disaring dan dipilah secara teliti agar pemanfaatan G-Suite untuk pendidikan berjalan maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Chaterine, R. N. (2020). *Dibantu Google-Microsoft, Kemendikbud Siapkan e-Learning Selama Pandemi Corona*. Detik.News.
<https://news.detik.com/berita/d-4940762/dibantu-google-microsoft-kemendikbud-siapkan-e-learning-selama-pandemi-corona>.
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3, 90–102.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/download/1584/1314>
- Harnani. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19*. BKD Jakarta Kementerian Agama RI.
<https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19>
- Herman. (2020). *APJII: Pengguna Internet di Indonesia Capai 196,7 Juta*. Beritasatu.Com.
<https://www.beritasatu.com/digital/696577/apjii-pengguna-internet-di-indonesia-capai-1967-juta>
- Kemendikbud. (2020). *Kemendikbud Gandeng Swasta Siapkan Sistem Belajar Daring*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/kemendikbud-gandeng-swasta-siapkan-sistem-belajar-daring>
- Prasetyo, Y. E. (2020). *Google Suite For Education di SMA Negeri 1 Kalidawir*. Ayo Guru Berbagi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/google-suite-for-education-di-sma-negeri-1-kalidawir/>
- Siregar, W. V., Hasibuan, A., & Nurdin, M. D. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Pembelajaran Daring Untuk Membangun Generasi Hebat. *Jurnal Vokasi*, 5(2), 86.
<https://doi.org/10.30811/vokasi.v5i2.2130>
- Sunarti, S. (2020). *Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19*.
https://bdkpalembang.kemenag.go.id/upload/files/media_pembelajaran_di_masa_pandemi_covid.pdf
- Yasmin, P. (2020). *Mengenal Google Suite atau G Suite: Fasilitas Hingga Harganya*. Detikinet.
<https://inet.detik.com/business/d-5041510/mengenal-google-suite-atau-g-suite-fasilitas-hingga-harganya>.