

PENERAPAN SISTEM INFORMASI E-RAPORT PADA SEKOLAH DI KOTA TANGERANG

Baby Novega Aprilianti^{1(a)}, Faysa Permata Rhahmadiahti^{2(b)}, Bella Eka Setianingrum^{3(c)},
Indah Agustin Pradana^{4(d)}, Yayuk Wulandari^{5(e)}, Irvan Arif Kurniawan^{6(f)}

^{1,2,3,4,5,6}Jurusan Ilmu Administrasi Negara, Universitas Islam Syekh Yusuf Tangerang

^{a)}2001010079@students.unis.ac.id, ^{b)}2001010057@students.unis.ac.id, ^{f)}iakurniawan@unis.ac.id

INFORMASI ARTIKEL

Article History:

Dikirim:

11-01-2023

Diterbitkan Online:

01-03-2023

Kata Kunci:

Sistem Informasi, Aplikasi
Berbasis Website

Keywords:

System Information, Website-
based Application

Corresponding Author:

2001010079@students.unis.ac.id

ABSTRAK

Saat ini teknologi informasi telah mengalami perkembangan yang pesat sehingga informasi dapat diakses dengan cepat. Salah satu penerapan teknologi dalam pendidikan saat ini adalah dengan adanya sistem informasi nilai raport yang berbasis pada internet atau yang biasa kita kenal dengan raport online. Hal ini telah mengubah pola masyarakat dalam berbagai aspek, khususnya dunia Pendidikan. Sistem e-Raport digunakan sebagai sistem informasi yang dirancang oleh sekolah untuk melakukan penginformasian terhadap perkembangan siswa kepada orang tua, yang telah dilaksanakan hampir diseluruh sekolah yang ada di Kota Tangerang. Sebagai contoh SMPN 8 Kota Tangerang adalah salah satu sekolah negeri di Kota Tangerang yang menggunakan Sistem e-Raport sebagai media pengganti laporan hasil belajar siswa secara manual. Permasalahan yang diangkat adalah kurang pemahannya guru dalam mengakes e-rapor ketika masukan nilai dan kurang pemahannya orangtua dalam mengakses e-rapor untuk melihat perkembangan anak. Penelitian ini merupakan studi pustaka yang bertujuan untuk mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan penggunaan system informasi raport online yang diterapkan oleh beberapa sekolah, hasil yang diperoleh dari studi pustaka ini adalah sistem raport online memberikan kemudahan bagi pendidik untuk melakukan pengolahan data nilai peserta didik yang dapat diakses baik oleh peserta didik maupun orang tua.

ABSTRACT

Currently information technology has experienced rapid development so that information can be accessed quickly. One of the applications of technology in education today is the existence of an internet-based information system for report card grades or what we usually know as online report cards. This has changed the pattern of society in various aspects, especially the world of education. The e-Raport system is used as an information system designed by schools to inform parents of student progress, which has been implemented in almost all schools in Tangerang City. For example, SMPN 8 Tangerang City is one of the public schools in Tangerang City which uses the e-Raport System as a substitute for manual student learning outcomes reports. The problems raised were the teacher's lack of understanding in accessing e-reports when inputting grades and the lack of understanding of parents in accessing e-reports to see children's development. This research is a literature study that aims to collect information related to the use of online report card information systems implemented by several schools, the results obtained from this literature study are that the online report card system makes it easy for educators to process student value data that can be accessed both by students and parents

DOI:

<https://doi.org/10.24036/jmiap.v5i1.586>



PENDAHULUAN

Perkembangan modern telah dipengaruhi oleh teknologi informasi. Dimana teknologi mulai dengan operasional kantor, kesehatan, perbankan, perusahaan, dan institusi pendidikan dan meluas ke kehidupan sehari-hari setiap orang. Semua kegiatan pendidikan didigitalkan dengan bantuan internet, khususnya di era Pendidikan 4.0. Dengan bantuan berbagai *gadget* modern dan internet, instruktur dan siswa dapat dengan mudah mengakses pengetahuan yang mereka butuhkan.

Banyak sekolah sekarang memanfaatkan kemajuan teknologi untuk merampingkan proses di dalam institusi mereka. Memanfaatkan sistem informasi berbasis web adalah salah satu pilihan. Sistem informasi berbasis web dapat membantu menyelesaikan pekerjaan karena relatif mudah digunakan di mana saja, kapan saja, dan oleh banyak orang. Mengingat teknologi telah berkembang dan banyak digunakan, terutama oleh para pelajar saat ini. Mengingat pembagian transkrip di kelas dianggap tidak praktis, sekolah harus mengembangkan sistem informasi akademik yang memudahkan siswa memperoleh informasi. Sistem informasi akademik yang akan dibuat harus memanfaatkan teknologi informasi berbasis web. sehingga siswa dapat menggunakan internet untuk mendapatkan informasi rapor kapanpun dan dimanapun mereka inginkan (Ghanies, 2022).

Pendidikan seperti sekolah-sekolah sebagai contoh, pada saat ini sistem penilaian prestasi siswa/i yang ada di SMPN 08 Kota Tangerang dirasa masih kurang karena sistem informasi yang digunakan masih bersifat lokal seperti sistem penilaian hasil belajar atau sistem raport. Juga selaras dengan kondisi iklim di Indonesia yang sedang dalam masa pulih dari pandemi virus Covid-19, Oleh karena alasan tersebut maka diperlukan aplikasi raport yang dapat meningkatkan pelayanan kepada siswa secara cepat dan efektif serta efisien dalam memperoleh hasil nilai.

Raport merupakan salah satu jenis alat penilaian yang digunakan untuk menilai tingkat dan kualitas pencapaian Kompetensi Dasar siswa (Monalisa et al., 2021). Sebuah sistem penilaian berbasis E-Raport dikembangkan sebagai hasil dari tinjauan ini, yang menjelaskan keuntungan dan kerugian dari proses pembelajaran siswa sehingga dapat digunakan sebagai landasan dan titik referensi

untuk pengambilan keputusan dan perbaikan pembelajaran di masa depan.

Pada intinya website e-raport dirancang untuk memudahkan penyusunan laporan kompetensi dan memudahkan pengumpulan data sehingga dapat melihat peringkat akhir siswa yang ditentukan oleh pengajar mata pelajaran. Jadi, tergantung pada hasil kompetensi dasar siswa, skor akhir siswa dapat dinyatakan secara otomatis. Instruktur dapat mengatur penilaian dan kemudian menyelesaikan proses evaluasi dalam bentuk laporan semi-online setelah evaluasi sertifikat diberikan. Karena data berguna yang diperoleh dari kemajuan teknologi ini dapat segera ditangani dalam sistem saat ini, E-Raport mendorong instruktur untuk memanfaatkannya. Siswa dan orang tua dapat mengakses server melalui website sekolah setelah menginput data mereka dan menambah data lagi, yaitu hasil studi yang telah mereka lakukan selama satu semester.

Pada pelaksanaan otonomi daerah dalam UU No.23 Tahun 2014 tentang pemerintah daerah memberikan kewenangan kepada daerah untuk mengatur urusan daerahnya sendiri. Hal ini menunjukkan setiap daerah berhak untuk mengembangkan sebuah kebijakan dalam mengatasi permasalahan daerah itu sendiri yang berlandaskan kepada kepentingan masyarakat (Sinaga et al., 2021).

Banyak sekolah sekarang memanfaatkan kemajuan teknologi untuk merampingkan proses di dalam institusi mereka. Memanfaatkan sistem informasi berbasis web adalah salah satu pilihan. Sistem informasi berbasis web dapat membantu menyelesaikan pekerjaan karena relatif mudah digunakan di mana saja, kapan saja, dan oleh banyak orang. Mengingat teknologi telah berkembang dan banyak digunakan, terutama oleh para pelajar saat ini. Mengingat pembagian transkrip di kelas dianggap tidak praktis, sekolah harus mengembangkan sistem informasi akademik yang memudahkan siswa memperoleh informasi. Sistem informasi akademik yang akan dibuat harus memanfaatkan teknologi informasi berbasis web. sehingga siswa dapat menggunakan internet untuk mendapatkan informasi rapor kapanpun dan dimanapun mereka inginkan (Ghanies, 2022).

Raport merupakan salah satu jenis alat penilaian yang digunakan untuk menilai tingkat dan kualitas pencapaian Kompetensi Dasar siswa (Monalisa et al., 2021). Sebuah sistem

penilaian berbasis E-Raport dikembangkan sebagai hasil dari tinjauan ini, yang menjelaskan keuntungan dan kerugian dari proses pembelajaran siswa sehingga dapat digunakan sebagai landasan dan titik referensi untuk pengambilan keputusan dan perbaikan pembelajaran di masa depan.

Dalam rangka memudahkan guru dalam bekerja di sekolah, maka website ini dapat digunakan melalui "Penerapan sistem informasi dalam website e-rapot terhadap sekolah di kota Tangerang". Website ini merupakan opsi alat bantu bagi guru dan satuan pendidikan melakukan pelaporan hasil belajar peserta didik untuk disampaikan kepada orang tua atau wali murid sebagai alat bantu. Tujuan dari website ini yaitu : 1. Untuk memudahkan para guru mengirimkan data nilai murid terintegrasi dengan Dapodik, sehingga kebijakan asesmen dalam Kurikulum Merdeka dapat terakomodir dalam e-rapor ini. 2. Memudahkan orang tua untuk melihat perkembangan hasil peserta didik dalam satu semester di sekolah. Harapan kami dengan adanya e-raport ini guru akan semakin mudah melakukan penilaian peserta didik untuk melihat capaian kompetensi dan juga evaluasi hasil belajar, sampai kemudian nanti pencetakan rapor untuk para murid. Secara teknis ini merupakan sebuah sistem aplikasi berbasis web yang diharapkan bisa mengubah pola manual ke pola digital.

METODE PENELITIAN

Peneliti menggunakan teknik penelitian kepustakaan untuk menghasilkan tulisan ini. Buku, jurnal, esai, serta terbitan berkala dan internet yang mengangkat isu-isu tersebut di atas merupakan temuan penelitian kepustakaan. Penelitian di perpustakaan sering disebut sebagai penelitian sastra atau penelitian perpustakaan. Teori Kemampuan Pengambilan Keputusan Berbasis Data yang dikemukakan oleh Lian Jia, Song Jiahe, dan Dianne Hall digunakan oleh penulis dalam penelitian mereka.

Dalam hal ini, peneliti menggunakan 5 (lima) dimensi dari Data *Driven Decision Making Capability Theory* yang dikemukakan oleh Lian Jia, Song Jiahe, dan Dianne Hall (2015) untuk menganalisis terkait penggunaan data yang terdapat dalam rapor berbasis web ini. aplikasi untuk menjadi wadah bagi pendidik untuk mengolah data nilai siswa. Dimensi tersebut adalah Kemampuan Tata Kelola Data, Kemampuan Analisis Data, Kemampuan

Manajemen Kinerja, Kemampuan Eksploitasi Wawasan, dan Kemampuan Integrasi. Tujuan peneliti adalah untuk menguraikan bagaimana sistem informasi yang diterapkan pada sekolah-sekolah di Kota Tangerang dengan menggunakan website E-rapot.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Implementasi Sistem Informasi Dalam Website E-Raport Terhadap Sekolah Di kota Tangerang

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan, penilaian pendidikan pada pendidikan dasar dan menengah meliputi penilaian hasil belajar oleh guru, satuan pendidikan, dan pemerintah. Bertujuan untuk melacak dan menganalisis prosedur, perkembangan pelajar, dan peningkatan berkelanjutan dari hasil belajar siswa, pendidik menilai hasil belajar. Merencanakan penilaian, merakit alat, melakukan penilaian, mengolah dan menerapkan data, serta melaporkan hasilnya merupakan langkah awal dalam evaluasi hasil belajar.

Dalam konteks ini, telah dibuat aplikasi e-Raport SMP yang terintegrasi dengan Data Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan SMP, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Dapodik). Diputuskan bahwa SMP harus mengadopsi sistem penilaian berbasis aplikasi e-Raport yang dibuat oleh Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah, Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (SYAIFUDDIN, 2020) berdasarkan hasil evaluasi diskusi dengan kepala sekolah SMP memperhatikan kebutuhan dan kondisi di sekolah.

Pemanfaatan website E-Raport banyak dilakukan untuk meningkatkan standar pengajaran agar universitas tidak tertinggal dari institusi pesaing. Sistem aplikasi berbasis web bernama E-Raport dibuat untuk memudahkan instruktur dalam mengevaluasi siswa, bahkan mencetak *flashcard* dan mengevaluasi hasil belajar siswa. E-raport diharapkan dapat membantu bidang pendidikan dan dapat memajukan pertumbuhan dan perkembangan bidang tersebut di era digital saat ini. Untuk membantu dan memungkinkan penyimpanan data dan informasi yang dapat diakses, dimaksudkan bahwa dengan

mengimplementasikan aplikasi raport berbasis web ini dapat dikembangkan aplikasi manajemen nilai dan informasi. (Mulyana et al., 2023).

Aplikasi e-rapor adalah perangkat lunak berbasis web untuk menyusun Laporan kemampuan siswa sesuai dengan tingkatan kelas unit pembelajaran yang dibuat oleh Subdirektorat Kurikulum SMA. Setelah wali kelas menginput nilai ekstrakurikuler, ketidakhadiran siswa, prestasi, uraian sikap, dan catatan wali kelas, e-raport akan menyusunnya menjadi nilai siswa dan uraiannya sesuai dengan perolehan siswa pada setiap kompetensi dasar yang dinilai (Anggraeny et al., 2020).

Agar sekolah berhasil, informasi cepat sangat penting. Menjadi penting bagi sekolah untuk memiliki sistem yang dapat menghasilkan informasi dengan cepat. Untuk memastikan bahwa tidak ada kesalahan yang dibuat saat mencatat nilai untuk laporan elektronik, hal ini diperlukan, disertai dengan beberapa kompetensi dasar. Agar komputer dapat dikembangkan sebagai alat untuk memfasilitasi pemrosesan data manusia, keinginan manusia yang sangat besar terhadap informasi juga harus menjadi pendorong. Berikut ini adalah temuan review studi penelitian yang dilakukan oleh peneliti berdasarkan aspek yang berbeda dari proses Kemampuan Pengambilan Keputusan Berbasis Data:

a) Data Governance Capability

Berdasarkan pada dimensi Data Governance Capability atau keterampilan manajemen data, yang meliputi tata kelola data yang terorganisir, kualitas data yang valid, proses manajemen data yang baik, dan keterampilan organisasi dalam mengelola data yang secara efektif mendukung pengambilan keputusan dari data yang diperoleh untuk membuat kebijakan. Keterampilan ini penting dalam membuat kebijakan berbasis data (Jia et al., 2015).

Berdasarkan bagaimana data sekarang dikelola di situs web E-raport, ini dilakukan sepenuhnya secara otomatis atau oleh sistem, tetapi administrator sistem juga meninjau input data sebelum secara otomatis dikirim ke database. Program e-raport ini cukup dipasang di server atau PC yang berfungsi sebagai server karena sudah terintegrasi dengan database Dapodik. Ketika teknologi informasi dan komunikasi digunakan untuk meningkatkan penilaian hasil belajar siswa oleh instruktur dan

satuan pendidikan, prosesnya menjadi lebih sistematis, lengkap, akurat, dan cepat (Solichin & Kristanto, 2019). Data referensi utama yang dibutuhkan e-Raport disediakan oleh Dapodik, antara lain informasi sekolah, siswa, kelas, anggota kelas, guru mata pelajaran, dan pembelajaran:

- Aplikasi e-Raport mengambil data referensi dari Dapodik melalui proses ambil data Dapodik yang dilakukan oleh admin e-Rapor.
- Guru mapel, guru BK dan wali kelas melakukan input nilai ke aplikasi e-Rapor SMP.
- Admin mengirim data server lokal Dapodik melalui proses sinkron nilai ke Dapodik.
- Operator Dapodik mengirim nilai dari server lokal ke server Dapodik pusat melalui proses sinkronisasi.

Level pengguna dalam e-Raport SMP ini diketahui dan terdiri dari: (1) Admin, yaitu orang yang ditunjuk kepala sekolah untuk mengelola data dalam aplikasi e-Raport SMP ini dan bertanggung jawab kepada kepala sekolah. (2) Pengajar mata pelajaran, pendidik yang tercantum dalam data Dapodik dan berhak melakukan evaluasi kompetensi peserta didik pada mata pelajaran yang diampunya. Pengetahuan, keterampilan, sikap spiritual, dan sikap sosial merupakan kompetensi yang dipersoalkan. (3) Instruktur yang terdaftar di Dapodik sebagai guru Bimbingan dan Konseling (BK) dan yang memenuhi syarat untuk melakukan evaluasi sikap sosial dan spiritual. Guru bimbingan dan konseling juga bertugas mencatat bagaimana perubahan hasil tes siswa dari semester ke semester. (4) Wali kelas, tenaga pengajar yang telah terdaftar di Dapodik dan telah diberikan izin untuk mencetak dan memfinalisasi raport. (5) Mahasiswa yang berhak mengakses informasi pribadinya dan melihat tanda pada rapornya serta terdaftar di Dapodik. Pelajar tidak diizinkan mengubah data dalam hal ini. (6) Kepala sekolah yang mengawasi semua aspek penilaian. dan diizinkan menggunakan kredensial akses admin untuk mengawasi prosedur penilaian lengkap yang dilakukan oleh instruktur. Dan (7) Orang tua dan wali siswa berhak menggunakan hak akses siswa untuk mengawasi nilai yang diperoleh putra dan putri mereka.

Dari hal tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa sesuai dengan dimensi data kapabilitas

tata kelola, aplikasi website e-raport tidak hanya dilakukan untuk penginputan hasil belajar tetapi juga pada website e-raport memberikan hal-hal yang dirasakan memudahkan pengguna untuk mengakses aktivitas di website e-report.

b) Data Analytics Capability

Hanya fakta tertentu dari database yang dikumpulkan yang digunakan untuk menginformasikan penilaian, oleh karena itu keterampilan analitis dalam pemilihan data memainkan peran penting. Keterampilan analitis yang cermat dan ahli diperlukan saat mengelola data karena mereka dapat memberikan cara atau pendekatan untuk membantu perusahaan atau lembaga dalam membuat penilaian yang tepat. Penilaian dilakukan dengan menggunakan data yang telah dikumpulkan dan dikelola untuk digabungkan dengan informasi terkini lainnya untuk menghasilkan pengetahuan dan wawasan untuk membuat pilihan atau tindakan strategis (Jia et al., 2015).

Pemasangan sistem informasi sekolah di kota Tangerang pada website e-Raport, yang setiap semester sekolah di Kota Tangerang ini mengolah data hasil ulangan siswa dalam jumlah yang signifikan. Menurut temuan observasi terakhir di sekolah-sekolah kota Tangerang, komputer digunakan khusus untuk mengolah data siswa, khususnya menggunakan aplikasi Microsoft Excel. Namun, data yang berharga diinput dengan menyalin atau menggandakan file data siswa, yang mengakibatkan penumpukan data dan menyulitkan untuk mendapatkan informasi yang berharga karena file tersebut harus dibuka satu per satu. Data siswa yang terkomputerisasi lebih rentan terhadap virus, yang dapat mengakibatkan hilangnya catatan dan harus memulai dari awal dengan hasil yang memakan waktu.

Sesuai dengan uraian masalah di atas, diperlukan suatu sistem pengolahan data nilai yang terintegrasi agar pengolahan data nilai siswa dapat dilakukan dengan cepat, tepat, dan benar. untuk tujuan pengolahan data dan penyajian informasi secara efektif dan efisien.

Pemrosesan nilai adalah metode operasi yang menambah, menghitung, menghapus, dan memodifikasi nilai siswa dengan menggunakan informasi nilai dari instruktur dan administrator sesuai dengan aturan. Sistem pada PC administrator seringkali menangani penilaian mandiri secara otomatis. Sistem manajemen

sekolah online ini berupaya untuk mempersingkat dan mempercepat pemrosesan nilai siswa.

c) Performance Management Capability

Sebagaimana kita ketahui, proses penilaian kinerja masih menggunakan prosedur manual non komputerisasi yang mengharuskan instruktur dan home teacher menuliskan hasil belajar di atas kertas. Penilaian laporan dapat diselesaikan secara digital oleh instruktur setelah laporan elektronik dirilis, dengan guru terlebih dahulu menyiapkan evaluasi dan kemudian menutup proses evaluasi dengan laporan semi-online. Karena data berguna yang dikumpulkan dapat diproses secara instan dalam sistem saat ini, E-Raports mendorong instruktur untuk memanfaatkan kemajuan teknis ini. Server dapat diakses melalui website sekolah oleh siswa dan orang tua yang ingin mengetahui hasil studi yang telah mereka lakukan selama satu semester setelah mengirimkan data awal dan menambahkan data berikutnya. Ketika kualitas sistem informasi memenuhi tuntutan dan preferensi penggunaannya, kebahagiaan pengguna meningkat. Untuk memastikan kesinambungan proses dalam sistem e-report, yang juga akan dibuat atau ditingkatkan di masa mendatang, sangat penting untuk menilai kepuasan pengguna terhadap sistem tersebut. Kinerja kemudian dapat ditingkatkan.

Dengan penggunaan sistem informasi nilai siswa, guru dan pendidik lainnya dapat dengan cepat dan mudah memasukkan data nilai siswa ke dalam sistem yang terkomputerisasi, sehingga memudahkan pemrosesan laporan siswa. Dengan membuat sistem informasi nilai siswa berbasis web, pengguna akan lebih mudah menggunakannya untuk pendataan dan pelaporan. Sistem juga akan menampilkan hasil rata-rata untuk setiap siswa, dipecah berdasarkan kelas dan semester, dan akan menghasilkan laporan pendaftaran guru untuk ditinjau oleh wali siswa (Panchadria et al., 2020).

d) Insight Exploitation Capability

Sedangkan sistem layanan yang ditawarkan oleh Dapodik menawarkan data referensi primer yang dibutuhkan e-raport, antara lain data sekolah, data siswa, data kelas, data anggota kelas, data guru mata pelajaran, dan data pembelajaran, berdasarkan *Insight Exploitation Capability* pada e- situs rapor.

Selain itu, rapor elektronik ini berfungsi untuk menganalisis prosedur, kemajuan belajar, dan hasil belajar siswa secara terus menerus. Selain itu, program e-Raport SMP versi 1.0 telah dibangun dan terintegrasi dengan Data Dasar Pendidikan (Dapodik), termasuk petunjuk penggunaan. Namun upaya telah dilakukan untuk membuat dan menyempurnakan program e-Raport SMP versi 2.0 sesuai dengan perkembangan kebijakan penilaian, Dapodik, dan kebutuhan di sekolah.

Mengenai penggunaan E-Rapor untuk pengolahan nilai: Masuk ke aplikasi rapor dengan memasukkan informasi sebagai berikut: Username: nama guru mata pelajaran yang bersangkutan, Password: password untuk masing-masing guru yang bersangkutan; b. Untuk tahap selanjutnya, setiap guru mata pelajaran memasukkan nilai untuk setiap kelas yang diampu. Dengan memasukkan setiap nilai sesuai dengan nilai pengetahuan, sikap, sosial, dan spiritualnya; c. Setelah menyelesaikan entri nilai Anda, kirim email kepada mereka sebelum mencetak hasil pemrosesan Anda; d. Hasil pemrosesan nilai.

Oleh karena itu, jelas bahwa pengolahan soal dengan menggunakan e-rapor berbasis web bermanfaat untuk membantu instruktur dan wali kelas dalam mengelola raport serta lebih praktis dalam mempermudah untuk menyarankan bakat siswa tidak hanya berupa angka tetapi juga keterangan. Untuk meningkatkan kinerja guru dan wali kelas dalam melengkapi raport, telah dirancang sistem e-report berbasis web untuk mempermudah dalam menjelaskan penilaian calon guru dan pembuatan raport.

e) Integration Capability

Berdasarkan dimensi *Integration Capability*, yang mengacu pada integrasi data pihak internal dan eksternal yang berbeda dalam arus informasi, komunikasi, konsistensi, dan infrastruktur dari data yang dikumpulkan dari organisasi menjadi satu kesatuan yang kohesif (Jia et al., 2015). Tindakan menyatukan sebagian atau seluruh aset, struktur, proses bisnis, sistem, orang, dan budaya yang sebelumnya berbeda dan bergantung dari dua perusahaan menjadi satu kesatuan dikenal sebagai integrasi organisasi (Tanriverdi & Uysal, 2011, p. 704).

Sebuah sistem aplikasi berbasis web bernama E-Raport dibuat untuk menggantikan formula tulisan tangan yang digunakan instruktur di kelas dengan model digital. Untuk

membantu instruktur dalam tugasnya, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengembangkan sistem pelaporan online untuk tingkat SD/MI, SMP/MT, SMA/MA, dan SMK. Penilaian ini dilakukan secara manual, artinya instruktur menorehkan laporan dengan pensil. Pengelolaan penuh sistem dan modifikasi data sistem adalah tanggung jawab administrator (penambahan, perubahan, dan penghapusan). Baik dalam ulangan harian di UTS maupun politeknik, tugas guru pengguna/pekerjaan adalah melengkapi gambaran pengetahuan, kemampuan, dan sikap. Dengan e-report diharapkan orang tua dan siswa hanya dapat mengakses halaman web tertentu yang disediakan sekolah untuk melihat hasil belajar anaknya. Laporan hasil belajar tidak lagi berbentuk makalah konvensional atau ijazah. Website e-rapot yang dibuat oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan dijalankan oleh sekolah merupakan produk akhir dari dimensi ini. Selain itu, data tersebut meliputi evaluasi pengetahuan, kemampuan, dan disposisi siswa serta informasi tentang penilaian harian, siswa UTS, dan UAS. Orang tua dan anak-anak dapat memeriksa laporan data atau hasil belajar.

Kontribusi Penelitian

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan lembaga pendidikan untuk menetapkan sistem informasi dalam website e-rapot. Hasil penelitian ini berkaitan dengan memudahkan penyusunan laporan kompetensi dan memudahkan pengumpulan data sehingga dapat melihat peringkat akhir siswa yang ditentukan oleh pengajar mata pelajaran. Penelitian ini akan bermanfaat untuk memudahkan tenaga pendidik dalam mengolah data nilai siswa yang dapat diakses baik oleh siswa maupun orang tua. Selain itu dapat juga dijadikan referensi untuk mengkaji kurangnya pemahaman guru dalam mengakses e-laporan saat menginput nilai dan kurangnya pemahaman orang tua dalam mengakses e-raport untuk melihat perkembangan anak agar dapat membawa kemajuan pada sistem pendidikan Sekolah di kota Tangerang yang selama ini berjalan (Sirait, 2016).

Pada hasil penelitian ini intinya website e-raport dirancang untuk memudahkan penyusunan laporan kompetensi dan memudahkan pengumpulan data sehingga dapat melihat peringkat akhir siswa yang ditentukan oleh pengajar mata pelajaran. Jadi, tergantung

pada hasil kompetensi dasar siswa, skor akhir siswa dapat dinyatakan secara otomatis. Instruktur dapat mengatur penilaian dan kemudian menyelesaikan proses evaluasi dalam bentuk laporan semi-online setelah evaluasi sertifikat diberikan. Karena data berguna yang diperoleh dari kemajuan teknologi ini dapat segera ditangani dalam sistem saat ini, E-Raport mendorong instruktur untuk memanfaatkannya. Siswa dan orang tua dapat mengakses server melalui website sekolah setelah menginput data mereka dan menambah data lagi, yaitu hasil studi yang telah mereka lakukan selama satu semester.

PENUTUP

Berdasarkan temuan penelitian yang telah diuraikan di atas, peneliti dapat menyimpulkan bahwa dengan menggunakan data dari aplikasi Website E-Rapot dalam implementasinya melalui dimensi Teori Kemampuan Pengambilan Keputusan Data Driven dapat membuat program kerja kegiatan yang bersifat membantu pendidik dan memfasilitasi siswa serta berfungsi sebagai sistem informasi yang dirancang oleh sekolah untuk menyediakan data perkembangan siswa.

Dengan bantuan alat ini, instruktur dan orang tua siswa dapat berpartisipasi dalam proses evaluasi hasil belajar dan melihat nilai. Mengingat masih banyak data yang terakumulasi akibat pengolahan data, maka diperlukan sistem pengolahan data nilai yang terintegrasi agar dapat mengolah data nilai siswa dengan cepat, tepat, dan benar. Untuk memastikan konsistensi proses dalam sistem E-Raport yang akan terus mengalami pengembangan atau perbaikan berkelanjutan di masa mendatang, maka penting untuk memantau kepuasan pengguna terhadap sistem dalam dimensi *Performance Management Capability*.

Berdasarkan dimensi *Insight Exploration Capability*, memudahkan para wali kelas untuk memaparkan evaluasi guru topik dan menulis rapor sehingga dapat bekerja dengan sebaik mungkin selama menyelesaikan rapor. Melalui E-Raport diharapkan dimensi *Integration Capability* akan memungkinkan orang tua dan siswa untuk melihat hasil belajar anaknya hanya dengan mengunjungi situs-situs tertentu yang disediakan oleh sekolah. Jadi, salinan cetak tradisional atau rapor tidak lagi digunakan untuk laporan hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeny, D., Nurlaili, D. A., & Mufidah, R. A. (2020). Analisis teknologi pembelajaran dalam pendidikan Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 150–157.
- Ghanies, S. S. H. (2022). *Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kelas Rendah Di Sekolah Dasar Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2021/2022*. Universitas Widya Dharma.
- Jia, L., Hall, D., & Song, J. (2015). *The conceptualization of data-driven decision making capability*.
- Monalisa, M., Imron, I., & Riyandi, A. (2021). Analisa Kualitas Sistem Informasi E-Raport Pada Sekolah Smpn 5 Kota Tangerang Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Webqual 4.0. *INFOTECH journal*, 7(1), 10–21.
- Mulyana, D. I., Rowis, M. A. I., Iskandar, D., & Jaya, A. S. (2023). E-RAPORT Implementasi E-Raport Berbasis Chatbot Studi Kasus di SMA Dipoenogoro 2 Jakarta. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, 4(1), 153–163.
- Panchadria, P. A., Mariana, A. R., & Akidah, F. (2020). Sistem Informasi Nilai Akademik Siswa Berbasis Web di SDN Keroncong 3 Tangerang. *Academic Journal of Computer Science Research*, 2(1).
- Sinaga, F. E., Buchori, A., & Kudus, I. (2021). Efektivitas Pelayanan Bursa Kerja Online Melalui Aplikasi BIMMA di Dinas Tenaga Kerja Kota Bandung. *JANE-Jurnal Administrasi Negara*, 12(2), 51–57.
- Sirait, E. R. E. (2016). Implementasi teknologi big data di lembaga pemerintahan Indonesia. *Jurnal Penelitian Pos dan Informatika*, 6(2), 113–136.
- Solichin, A., & Kristanto, D. (2019). *Implementasi dan Pelatihan Penggunaan E-Rapor Berbasis Web untuk Penilaian Siswa pada SMP Mitra Bintaro Kota Tangerang*.

Syaifuddin, A. (2020). *Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Guru Kelas 4 Min 2*

Tulungagung 2019/2020 (Studi Analisis Standar Penilaian Pendidikan).